



MEMORIA 10 AÑOS



**“10 AÑOS CONSTRUYENDO UNA
MINERÍA CON ROSTRO HUMANO”**

2025

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
			31			

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
			30			

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	22	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ÍNDICE

- 1.-** Agradecimientos institucionales
2.- Palabras de Francisco Lecaros Morales, Presidente de la Fundación Minera de Chile
3.- Palabras de María Lucila Alarcón, Secretaria General de la Fundación Minera de Chile
4.- ¿Quiénes somos?
5. Misión
6. Visión
7. Valores
8.- Directorio y organigrama
9.- Nuestro Embajador
10.- Sostenibilidad financiera
12.- Vinculación Internacional
13.- Nuestra presencia e influencia
14.- Nos han visitado
15.- Hemos Participado
16. Hemos dicho presente
18.- Línea estratégica de trabajo
19.- Hitos de la Fundación Minera de Chile (2015–2025)
90.- Hitos destacados
94.- Testimonios
95.- Red de colaboración y alianzas
97.- Proyectos y desafíos futuros
98.- Palabras al cierre
99.- Créditos

AGRADECIMIENTOS

A todas las personas que han sido parte de este recorrido:

A nuestro equipo de trabajadoras y trabajadores, cuyo compromiso, profesionalismo y vocación han dado vida a cada proyecto, campaña y alianza que hemos construido en esta década.

A los miembros de nuestro directorio y a nuestras empresas socias, que con generosidad, convicción y visión de largo plazo han hecho posible que la Fundación Minera de Chile se convierta en un referente de educación ciudadana en minería.

A las y los estudiantes de los liceos técnicos del país, cuya fuerza, esfuerzo y sueños nos inspiran cada día. Ellos son la razón por la cual trabajamos con esperanza y sentido de urgencia: porque sabemos que el futuro de la minería comienza en sus salas de clases.

Y a la ciudadanía de Chile, que nos ha dado la oportunidad de compartir conocimientos, abrir espacios de diálogo y educar sobre el valor profundo de una minería sostenible, humana y comprometida con el desarrollo del país.

Gracias por creer en la educación como motor de transformación.
Gracias por ser parte de estos 10 años de historia compartida.



PALABRAS DEL PRESIDENTE



Con profunda emoción y genuino orgullo, me dirijo a ustedes al cumplirse una década desde la creación de la Fundación Minera de Chile. Esta publicación no es solo una recopilación de hitos y actividades; **es un homenaje vivo al compromiso, la visión y el esfuerzo colectivo de quienes han hecho posible este camino**: el equipo humano de la Fundación y, especialmente, nuestros socios colaboradores, **cuyo apoyo constante ha permitido llevar adelante nuestra misión de educar con responsabilidad a nuevas generaciones sobre el ecosistema minero**.

Gracias a este esfuerzo conjunto, hoy podemos decir con satisfacción que nuestra labor ha impactado de forma concreta a estudiantes de liceos técnico-profesionales. Nuestro quehacer ha consistido en tender puentes entre el mundo educativo y la industria minera, acercando oportunidades reales de formación, conocimiento y empleabilidad a jóvenes que hoy ven en la minería un camino de desarrollo personal y profesional.

Desde nuestros inicios, entendimos que la minería no debía limitarse a su dimensión productiva o económica. Apostamos por una minería que se abre a la ciudadanía, que se comunica, que educa y que se compromete con el desarrollo sostenible. Esa convicción nos llevó a impulsar múltiples programas orientados a traspasar conocimientos, eliminar prejuicios y promover una visión moderna, tecnológica y humana del sector minero.

Durante estos diez años, hemos desarrollado iniciativas que han dejado una huella concreta en comunidades y territorios. Una de las más significativas ha sido nuestro programa de mejoramiento de aulas y talleres técnicos, dirigido a estudiantes de liceos técnicos profesionales con especialización en minería. Este programa no solo moderniza la infraestructura educativa, sino que transforma la vida de cientos de jóvenes que, en muchos casos, no contaban siquiera con instrumentos básicos de trabajo para su formación. Estos estudiantes, que merecen igualdad de oportunidades, enfrentaban realidades donde la precariedad de los espacios dificultaba el aprendizaje y limitaba sus posibilidades de desarrollo. Hoy, gracias a este esfuerzo, pueden acceder a entornos dignos, seguros y técnicamente equipados, que les permiten aprender, crecer y proyectarse hacia una minería más moderna, inclusiva y sostenible.

Hemos llevado la minería a las aulas; hemos creado alianzas para prácticas profesionales; promovido visitas guiadas a faenas; desarrollado actividades de formación docente; y generado contenidos educativos que han ampliado el conocimiento ciudadano sobre esta industria estratégica. En cada una de estas acciones ha estado presente nuestro propósito: contribuir a una sociedad más informada, más preparada y más orgullosa de su riqueza mineral.

Gracias por confiar en nosotros. Gracias por acompañarnos en este viaje que recién comienza.

Francisco Lecaros Morales
Presidente
Fundación Minera de Chile

PALABRAS DE LA SECRETARIA GENERAL



Estimadas amigas, estimados amigos, colaboradores y aliados:

Hoy, al conmemorar una década desde la creación de la Fundación Minera de Chile, **me detengo con orgullo y gratitud a mirar el camino recorrido**. Diez años de trabajo sostenido, de desafíos asumidos con humildad, y —sobre todo— de un propósito que se ha fortalecido con cada acción emprendida: **acercar el conocimiento y el valor de la minería a las personas, conectando su riqueza técnica y cultural con el corazón de nuestras comunidades**.

Nuestra labor ha sido, ante todo, un ejercicio permanente de transferencia de conocimiento y construcción de puentes. Hemos trabajado para que la minería no se perciba únicamente como una actividad económica, sino como parte esencial de nuestra identidad nacional, de nuestra historia y de nuestro futuro compartido. Es un honor haber contribuido a generar esa comprensión, a veces silenciosa, pero profundamente significativa, en miles de personas a lo largo de Chile.

En este recorrido, nuestros principales embajadores han sido —y seguirán siendo— los estudiantes. Su entusiasmo, su curiosidad y su capacidad de absorber y compartir lo aprendido nos han llenado de sentido y esperanza. Son ellos quienes, al llevar este conocimiento a sus hogares, liceos y territorios, se convierten en verdaderos multiplicadores del mensaje de una minería con propósito. Cada joven que ha participado en nuestras iniciativas representa una voz que ayuda a derribar prejuicios y a construir entendimiento.

Nos mueve el convencimiento de que la minería debe ser reconocida como un patrimonio vivo. No solo por su aporte a la economía, sino por su rol en la historia, en la cultura, en la ciencia, en la innovación y en el desarrollo regional. Reconocerla como parte de nuestro patrimonio no es mirar al pasado, sino proyectar un futuro en el que esta actividad sea valorada con justicia, entendida con profundidad y asumida con responsabilidad.

Gracias, sinceramente, a cada una de las personas e instituciones que han creído en esta Fundación. Este viaje no habría sido posible sin ustedes. Y lo que viene, estoy segura, será aún más valioso si lo seguimos recorriendo juntos.

María Lucila Alarcón O.
Secretaria General
Fundación Minera de Chile

¿QUIÉNES SOMOS?

¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación Minera de Chile es una institución sin fines de lucro, nacida en 2015 con el firme propósito de acercar la minería a la ciudadanía desde una perspectiva educativa, ética y territorial. **Inspirada en el Roadmap Tecnológico de la Minería 2035**, la Fundación se ha consolidado como un puente entre la industria minera, el sistema educativo, las comunidades y el conjunto de la sociedad civil.

Nuestra razón de ser es educar, promover y difundir el conocimiento sobre la minería como una actividad estratégica para el desarrollo sostenible del país. Trabajamos para que la minería no sea vista únicamente como una industria extractiva, sino como una fuente de innovación, progreso, cultura, empleabilidad y futuro para las nuevas generaciones.

A través de proyectos concretos, campañas públicas, distribución de materiales didácticos, formación docente, remodelación de salas en liceos técnicos y actividades de participación ciudadana, **contribuimos a democratizar el conocimiento minero y a fortalecer su valoración social.**

Nuestro enfoque es profundamente humano. Entendemos que detrás de cada faena, cada proceso y cada mineral, hay personas, territorios y comunidades que merecen reconocimiento, diálogo y desarrollo conjunto. Por ello, impulsamos una minería con propósito, centrada en las personas, comprometida con la sostenibilidad y conectada con los desafíos educativos del país.

Z
O
S
I
M

MISIÓN

Nuestra misión es contribuir al desarrollo de una ciudadanía informada, crítica y comprometida con el rol de la minería en el país, promoviendo la educación técnica y la formación de nuevas generaciones a través de contenidos, experiencias, programas y alianzas que acerquen esta industria al entorno social, educativo y territorial.

Impulsamos una minería con sentido público, capaz de generar oportunidades, valor social, sostenibilidad e inspiración para las futuras generaciones.



VISIÓN

Soñamos con una sociedad donde la minería sea reconocida como un patrimonio vivo, comprendido y valorado por su aporte histórico, cultural, tecnológico y humano. Una minería que no se encierra en faenas aisladas, sino que se proyecta en las aulas, en los hogares y en las políticas públicas, generando diálogo, conocimiento y desarrollo.

Aspiramos a que Chile sea un referente mundial en educación minera ciudadana, donde cada niño, niña y joven pueda vincularse con esta actividad desde una perspectiva ética, sostenible e inclusiva.

VALORES

Compromiso con la educación:

Creemos que la educación es el camino más directo hacia la transformación social.

Ética y responsabilidad:

Actuamos con transparencia, integridad y respeto por las personas y los territorios.

Colaboración:

Construimos redes y alianzas que amplifican nuestro impacto.

Innovación educativa:

Creamos herramientas didácticas y campañas que transforman el modo de aprender sobre minería.

Vocación pública:

Trabajamos con espíritu de servicio, inspirados por un bien mayor: el desarrollo integral del país.

Territorialidad:

Entendemos la minería desde su vínculo con las comunidades, los liceos técnicos y el desarrollo regional.

DIRECTORIO Y ORGANIGRAMA

DIRECTORIO Y ORGANIGRAMA

La Fundación Minera de Chile cuenta con un directorio plural, probo y comprometido, compuesto por profesionales de destacada trayectoria en los ámbitos de la minería, la educación, la ingeniería, las comunicaciones, la innovación y el desarrollo territorial.

Ninguno de sus miembros percibe remuneraciones, dietas o reembolsos, incluso en actividades nacionales o internacionales. Todos ejercen su rol de manera pro bono, con una clara vocación pública y un profundo sentido de servicio.

La estructura organizacional combina una gobernanza ética y estratégica, con un equipo ejecutivo que lidera las distintas iniciativas con compromiso, profesionalismo y cercanía territorial.



Francisco Lecaros Morales

Presidente



María Lucila Alarcón O.

Secretaría General

Colaboradores Ad Honorem



Eduardo Solar

Director



Loreto Cornejo

Directora Tesorera



María Isabel Pardo

Directora

NUESTRO EMBAJADOR

NUESTRO EMBAJADOR NICOLÁS PINO



Cuando la pasión por el automovilismo se une con el compromiso por la educación, surgen nuevas formas de inspirar. Nicolás Pino, destacado piloto chileno, se ha sumado como embajador de la Fundación Minera de Chile para promover, **desde su propia historia, el valor del esfuerzo, el conocimiento técnico y la vocación minera.**

Nicolás Pino es uno de los corredores de autos más prometedores del país. Con una carrera internacional en ascenso, ha representado a Chile en circuitos de alta exigencia, demostrando talento, disciplina y perseverancia. Más allá de la velocidad, su trayectoria es un ejemplo concreto de cómo la técnica, la preparación y el trabajo en equipo —valores esenciales en el automovilismo— también están presentes en la minería moderna.

Desde su rol como Embajador para la Educación Minera, Nicolás se ha comprometido a ser un puente entre el mundo juvenil y los desafíos de la industria extractiva. Con carisma y cercanía, ha colaborado en campañas educativas, actividades con liceos técnicos y espacios de visibilización

de la Fundación, llevando nuestro mensaje a públicos que tradicionalmente no se vinculan con el sector.

Su presencia es una muestra de cómo la minería puede dialogar con distintos mundos: el deporte, la juventud, la innovación y el futuro. Nicolás representa, en definitiva, a una nueva generación de líderes que entienden que la minería también necesita vocación, pasión y propósito.

Su rol como embajador honra nuestro compromiso de sumar nuevos rostros a esta causa común: dignificar la educación técnico-minera y conectar a la sociedad con una minería más cercana, inclusiva y humana.



SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

A lo largo de sus primeros diez años de vida institucional, la Fundación Minera de Chile ha reafirmado su compromiso con un modelo de sostenibilidad financiera basado en la transparencia, la eficiencia en el uso de recursos y una autonomía económica que garantiza independencia de criterio y acción. Esta política, sostenida con rigor desde su creación, ha sido clave para consolidar una trayectoria coherente con nuestros principios fundacionales: actuar sin condicionamientos políticos, presupuestarios ni ideológicos, respetando profundamente la confianza que depositan en nosotros empresas, aliados estratégicos y comunidades.

Nuestro modelo se sustenta en la convicción de que una fundación moderna no solo debe ser eficiente, sino también ética en su gestión, austera en su funcionamiento y ambiciosa en su impacto. **En este marco, uno de los sellos distintivos de nuestra organización es que ningún miembro del Directorio —ya sea electo estatutariamente o convocado por la Asamblea General— percibe remuneración, dieta ni reembolso alguno, incluso en casos de viajes o representaciones internacionales.** Todos ejercen sus funciones de forma pro bono, como expresión concreta del compromiso que inspira nuestra labor. Esta vocación pública es parte esencial de nuestra identidad y constituye una muestra de liderazgo coherente, austero y con sentido de propósito.

El financiamiento directo de la Fundación proviene de tres fuentes principales, todas del ámbito privado:

Socios colaboradores permanentes, que aportan una membresía anual que sostiene las operaciones regulares, la estructura administrativa y el cumplimiento de los planes anuales.

Empresas colaboradoras por proyecto, que financian iniciativas específicas según su alcance territorial, foco educativo o impacto social.

Eventos y campañas de recaudación, como la Cena Anual, que permiten movilizar recursos adicionales, estrechar vínculos con el ecosistema minero-energético- educacional y visibilizar el trabajo realizado.

Esta articulación virtuosa entre compromiso empresarial, acción educativa y confianza en la sociedad civil ha sido fundamental para ampliar el alcance de nuestros programas, llegar a nuevos territorios y responder con agilidad a las necesidades reales de los liceos técnicos con especialización en minería.

Nuestro modelo operativo también ha sido diseñado con una lógica de optimización de recursos. Cada gasto, contratación o adquisición es evaluado con criterios de eficiencia, pertinencia y control presupuestario. Las decisiones financieras son sometidas a análisis ético, técnico y estratégico, asegurando que cada peso invertido responda a la misión institucional.

Un ejemplo concreto de esta filosofía fue la organización de la Cena Anual —uno de nuestros hitos más relevantes—, la cual fue financiada íntegramente a través de venta de entradas y patrocinios privados. No se utilizaron fondos generales de la Fundación, lo que refuerza nuestra lógica de autofinanciamiento y nos permite destinar la totalidad de los recursos disponibles al cumplimiento de nuestros objetivos: fortalecer la educación técnico-minera y promover una minería más inclusiva, ética y ciudadana.

Relación con el entorno y rendición de cuentas

La Fundación Minera de Chile es, ante todo, una **organización de puertas abiertas**. Nuestra sostenibilidad no se basa solo en recursos económicos, sino en una relación de confianza y reciprocidad con nuestros socios y aliados. **Mantenemos encuentros permanentes, tanto formales como informales, con las empresas colaboradoras, instituciones académicas, actores territoriales y organizaciones sociales que apoyan nuestra misión.** Estas instancias permiten retroalimentar el trabajo, revisar avances, discutir prioridades y proyectar desafíos comunes. Del mismo modo, **la Fundación rinde cuentas de forma periódica, directa y presencial a sus socios.** La transparencia no es solo un principio contable: es una cultura que cultivamos a través de informes regulares, diálogos abiertos, auditorías independientes y una política activa de comunicación institucional. **Valoramos profundamente la confianza depositada en nosotros y creemos que rendir cuentas con claridad es una forma concreta de honrar esa confianza.**

Valor público y visión a futuro

Aunque no hemos recibido financiamiento estatal en ninguno de nuestros años de funcionamiento, entendemos que nuestro trabajo genera valor público. **Nuestros proyectos mejoran la calidad educativa, fortalecen capacidades locales, promueven el desarrollo sostenible y aportan legitimidad a la minería como actividad estratégica para el país.** Lo que hacemos —con apoyo privado— tiene impactos que trascienden intereses sectoriales: beneficia a estudiantes, familias, territorios y comunidades.

Mirando hacia el futuro, uno de los principales desafíos es fortalecer y diversificar nuestra base de apoyo. Esto implica ampliar la red de socios, consolidar alianzas estratégicas con gremios, universidades y centros de formación técnica, e incorporar nuevos mecanismos de financiamiento que aseguren la sostenibilidad del modelo.

También aspiramos a desarrollar sistemas de medición de impacto más sofisticados, que permitan a nuestros aliados conocer en detalle los efectos de su contribución. Diez años de experiencia han confirmado que la sostenibilidad financiera no es solo una meta administrativa: es una condición esencial para sostener una labor con sentido, legitimidad y proyección. Estamos convencidos de que la combinación entre transparencia, responsabilidad, austeridad y excelencia técnica seguirá siendo la base sobre la cual construiremos nuestro futuro institucional.

Para quienes requieran información más detallada sobre la gestión de recursos y la distribución de los fondos por programa, proyecto o actividad, la Fundación Minera de Chile pone a disposición sus reportes financieros desglosados. Estos pueden ser solicitados directamente a través del correo finanzas@fundacionmineraechile.cl, en concordancia con nuestra política de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas hacia nuestros socios, aliados estratégicos y la ciudadanía.



VINCULACIÓN INTERNACIONAL

VINCULACIÓN INTERNACIONAL

Nuestra historia ha cruzado fronteras. El trabajo que hemos desarrollado en Chile ha hecho eco en otras latitudes, y como Fundación hemos sido invitados a compartir nuestra experiencia en diversos espacios internacionales.

El modelo de acción que impulsa la Fundación Minera de Chile —centrado en la educación técnica, la vinculación territorial y la valorización social de la minería— ha despertado el interés de organizaciones y foros globales. Nuestra capacidad de generar impacto desde la sociedad civil, sin financiamiento estatal y con autonomía plena, ha sido reconocida como un ejemplo de innovación cívica en el ámbito extractivo.

En los últimos años, hemos sido convocados a exponer en instancias internacionales que promueven el diálogo sobre minería sostenible, educación técnico-profesional, participación ciudadana y gobernanza de los recursos naturales. Estas experiencias han permitido visibilizar el aporte chileno en materia de institucionalidad minera desde una perspectiva ciudadana, y establecer lazos con actores de América Latina, Europa y Norteamérica.

Nuestra vinculación internacional no solo responde a la necesidad de dar a conocer nuestro trabajo, sino también al compromiso con el aprendizaje continuo. Cada espacio de participación nos permite incorporar nuevas miradas, fortalecer nuestras capacidades institucionales y construir redes de colaboración que enriquecen nuestra labor en Chile.



NUESTRA PRESENCIA E INFLUENCIA

NUESTRA PRESENCIA E INFLUENCIA

Durante estos diez años, la Fundación Minera de Chile ha tejido redes sólidas y ha abierto espacios significativos para conectar el mundo minero con la ciudadanía, el sistema educativo, las organizaciones sociales y los distintos niveles del sector público y privado. Nuestra presencia va más allá de los programas y proyectos que impulsamos: se manifiesta en las relaciones de confianza que hemos construido, en los foros y encuentros donde hemos sido convocados, y en los territorios —tanto nacionales como internacionales— donde hemos tenido la oportunidad de compartir nuestra visión y experiencia.

Cada uno de estos espacios de vinculación ha representado una oportunidad para escuchar activamente a diversos actores, intercambiar conocimientos, recoger inquietudes del entorno, inspirar nuevas formas de colaboración y proyectar soluciones conjuntas frente a los desafíos que enfrenta la minería del siglo XXI. **Son espacios donde nuestra misión se renueva, se contextualiza y se fortalece.**

Este recorrido nos ha demostrado que la minería con propósito no se construye en solitario, sino que se enriquece y legítima en diálogo permanente con su entorno. Por eso, seguiremos promoviendo una presencia activa, abierta y propositiva, convencidos de que la transformación de la industria se hace junto a las personas y con visión de futuro.



NO HAN VISITADO NOS HAN VISITADO

Recibir a personas, organizaciones e instituciones en nuestros espacios ha sido siempre una alegría y un acto de apertura. Valoramos profundamente cada visita que hemos tenido, pues representan un reconocimiento a nuestro trabajo y una oportunidad de diálogo.

Desde autoridades públicas, representantes gremiales y académicos, hasta líderes comunitarios y empresariales, cada visita ha contribuido a fortalecer nuestros vínculos y enriquecer nuestra mirada. Estas visitas también nos recuerdan que no estamos solos: que nuestra causa es compartida y que cada vez más actores valoran una minería con propósito educativo y humano.



HEMOS PARTICIPADO

HEMOS PARTICIPADO



La Fundación Minera de Chile también ha asumido un rol propositivo en los espacios donde se definen los marcos que rigen el desarrollo minero, educativo y territorial del país. Nuestra labor no se limita a generar iniciativas desde la sociedad civil: también buscamos influir en políticas públicas que reflejen una minería con propósito, conectada con el desarrollo humano, la sostenibilidad y la educación técnica de calidad.

Participamos activamente en foros, consejos, seminarios y comités mixtos, donde compartimos nuestra experiencia y visión en torno a la minería como herramienta de transformación social. **Aportamos una mirada educativa, territorial y ciudadana que enriquece el debate público.**

Miembro del COSOC

La Fundación integra el Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) del Ministerio de Minería de Chile, órgano consultivo establecido por la Ley 20.500 sobre Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Este espacio plural, representativo y diverso permite un diálogo constante entre la sociedad civil y el Estado en torno a los desafíos del sector.

Desde allí, defendemos el valor de la educación técnico-profesional, promovemos una visión inclusiva y ética de la minería, y trabajamos por una gobernanza que represente las voces de los territorios.

En esta misma línea, también hemos sido presentes en el COSOC de la Comisión Chilena del Cobre (Cochilco), donde hemos contribuido activamente al debate sobre la Política Nacional del Litio y otras definiciones estratégicas clave para el país.

Nuestro rol institucional en estos espacios complementa la labor que realizamos en terreno, en aulas, ferias y campañas. Porque entendemos que una minería moderna y legítima no solo se hace con innovación tecnológica, sino también con institucionalidad robusta, participación ciudadana efectiva y una visión intersectorial de desarrollo.



HEMOS DICHO PRESENTE EN CHILE Y EL EXTRANJERO

HEMOS DICHO PRESENTE EN CHILE Y EL EXTRANJERO

Nuestro compromiso con la educación y la minería con propósito nos ha llevado a cruzar fronteras. Hemos dicho presente en diversas regiones del país, trabajando en liceos técnicos, organizando actividades, distribuyendo materiales y generando vínculos con comunidades y autoridades locales.

Encuentros patrocinados en Chile:

- **Origen Tecnológico: Seminario “El escudo invisible”**, Santiago de Chile.
- **Gecamin: Conferencias 2025: Sustainable Mining, Tailings, Geomin, Water Congress, Minería Digital, Hydroprocess**,
- **Procemin-Geomet y Minexcellence**. Santiago de Chile. Universidad Católica de Valparaíso: **Seminario de Estudiantes de Ingeniería Metalúrgica** de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (SIMPUCV).
- **Wingsoft-Ocular: MineAI Summit 2024**. Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile.
- **Miremin 2025: II Seminario internacional de rescate y seguridad minera 2025**. Santiago de Chile.
- **Ambiental y sectorial: XI Congreso Chileno de Ornitología**, Santiago de Chile
- **Phibrand: Ranckin de proveedores de la minería – Chile 2024**. Santiago de Chile.
- **MININOVA - Urock**. Santiago de Chile
- **Word Hydrogen Leaders**. Santiago de Chile.
- **MINEGROUP: Reliability, Continuation y Occupational health**. Santiago de Chile.
- **Achilles: Rueda de Negocios de Achilles ENAP**. Santiago de Chile.
- **Seminario SIMPUCV 2024**, Universidad de Valparaíso. Valparaíso – Chile.
- **105º Encuentro del IOC/ World Mining Congress**, Santiago de Chile.
- **Seminario Internacional: Minerales Metalíferos**. Santiago de Chile.
- **Colegio de Profesionales Expertos en Seguridad Minera de Chile**. Santiago de Chile.
- **América Digital: Congreso Latinoamericano de Tecnología y Negocios**, Santiago de Chile.
- **Expominería Sur**. Rancagua – Chile.
- Centro de Alumnos de Ingeniería Civil de Minas:
- **Seminario de Innovación Tecnológica y Sustentabilidad en Minería CAM 2019**.
- **AIREC**
- **LatAm IoT & TECH Forum**.
- **Seminario PUCV**.
- **ROSKILL**, Santiago de Chile.
- **Reporte Sostenible: Especial Digital de Minería Sostenible 2019**. Santiago de Chile.

- **1º Seminario Internacional de Rescate Minero MIRE 2018**. Santiago de Chile.
- **CICAP Minería**.
- **SIMIN 2017**. Santiago de Chile.
- **Seminario WIM CHILE 2017**. Santiago de Chile.
- **Congresos y cursos GECAMIN 2017**. Santiago de Chile.
- **Universidad de Chile: Congreso Iberoamericano en Minería Subterránea y a Cielo Abierto U-Mining 2018**. Santiago de Chile.
- **EXPO ENAMI 2017**. La Serena – Chile.
- **AHU NEWEN: Foro “Impacto del Litio en el Rubro Energético y oportunidades de Negocios para Chile**. Santiago de Chile.
- **Mine Class: Encuentro Mining Summit 2018**. Santiago de Chile.
- **Colegio de Ingenieros de Chile: Cena Anual del Colegio de Ingenieros de Chile A.G 2018**
- **ALAME: Asociación Latinoamericana de Minería y Energía. 2018**. Santiago de Chile.
- **Congreso Realidad Virtual 2018**. Santiago de Chile.
- **Mininn Summit 2019**. Santiago de Chile.
- **TEKNIKA: Seminario Teknika Day**.
- **Simin 2019**. Santiago de Chile.
- **Universidad de Talca: Congreso para la Innovación y el Desarrollo de la Minería Chilena, CIDEMICH**.
- **Congreso Internacional ALADYR-CHILE 2018**, Santiago de Chile.
- **Congreso Iberoamericano de Gestión en la Cadena de Abastecimiento 2018**. Santiago de Chile.
- **EUMMineria: Encuentro Universitario de Mujeres en Minería 2017**. Santiago de Chile.
- **Congreso U-MINING 2018 DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE**
- **EXPO ENAMI 2017**, La Serena – Chile
- **FEXMIN 2017**, Santiago de Chile
- **Encuentro Universitario de Mujeres en Minería**.
- **Foro: Impacto del Litio en el Rubro Energético y oportunidades de negocios para Chile organizada por AhuNewen**.
- **Congreso para la Innovación y desarrollo de la Minería Chilena "CIDEMICH" Chile**.
- **Seminario Internacional: Minerales Metalíferos 2nd Latin America Energy Summit**, Santiago de Chile.

- **IV OLIMPIADAS MINERAS UNIVERSITARIAS 2018 –**
UTFSM, Valparaíso – Chile.
- **LatAm Mining Innovation Forum.**
- **Expo Element 2019**, Santiago de Chile.
- **Conferencias de Editec Technopress**, Santiago de Chile.
- **IOT INNOVATECH 2019**, Santiago de Chile.
- **COPPER TO THE WORLD CONFERENCE 2019**,
Santiago de Chile.
- **SEMINVAL PUCV**, Valparaíso – Chile.
- **LatAm IoT & TECH Forum**
- **EXPO AUTOMATIZACION 2019**, Santiago de Chile.
- **Congreso de Compliance Minero**, Santiago de Chile.
- **Congreso y Exposición Internacional de Litio LATAM
FERIA & FORO INTERNACIONAL DEL MEDIO
AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD**, Santiago de Chile.
- **Congreso y eventos de Vostockcapital**,
Santiago de Chile.
- **Congreso y eventos de Mentoris**. Viña del Mar – Chile.
- **Congreso y eventos de Adtrium**. Viña del Mar – Chile.
- **Congreso y eventos de Mingroup**. Santiago de Chile.
- **CUMBRE DE SEGURIDAD**, Antofagasta – Chile.
- **ENERGYEAR 2023**, Santiago de Chile.
- **Mininginnovationnetwork 2023**. Santiago de Chile.
- **INNOVA SUMMIT. Centro Parque**. Santiago de Chile.

Encuentros patrocinados en el extranjero:

En el ámbito internacional, nuestra labor ha despertado interés y ha sido compartida en espacios en Argentina, Perú y Ecuador, donde hemos colaborado en la constitución de organizaciones inspiradas en la experiencia chilena. Este reconocimiento internacional reafirma el valor de nuestra propuesta y nos impulsa a seguir promoviendo una minería abierta al mundo, comprometida con el desarrollo humano y con vocación latinoamericana.

■ FUTURE MINERALS FORUM 2023

Dubai – Emiratos Arabes.

■ XXXV CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE MINERIA 2023, Acapulco – México.

- **Congreso y exhibición internacional "Lithium Latin America"** Salta – Argentina
- **ARMINERA**, Buenos Aires Argentina
- **Mining & Investment Latin America Summit**, Lima – Perú.
- **III Convención de Derecho Minero en Arequipa** – Perú.
- **WPS: LITM 2018 Summit Mining & Investment Latin America Summit**. Lima – Perú.
- **Sociedad Nacional de Minería, Petroleo y Energia de Perú: Simposio Internacional del Oro y la Plata 2018**. Lima – Perú.
- **Panorama Minero 2018. Expo San Juan**. San Juan – Argentina.
- **Exponminas Ecuador 2020**. Quito – Ecuador.
- **Tecno Eventos 2019: Feria Minera Bolivia**, Santa Cruz, Bolivia.
- **Panorama Minero**. San Juan Argentina.
- **Netzero Forum Tecnology**. Rio de Janeiro, Brasil.
- **Mexico Business**. Ciudad de México – México.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE TRABAJO

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE TRABAJO

Las líneas de acción de la Fundación Minera de Chile se articulan bajo una visión integral, pedagógica y transformadora del quehacer minero. Cada iniciativa busca instalar capacidades, conectar saberes y transformar realidades, utilizando la educación como herramienta principal de cambio social, territorial y productivo.

Educación ciudadana:

Desarrollamos campañas, materiales y actividades orientadas a acercar la minería a la ciudadanía, promoviendo una comprensión más profunda de su impacto en la vida cotidiana, en la historia del país y en sus desafíos futuros. Esta línea pone en valor el conocimiento minero como parte del patrimonio cultural de Chile, fomentando el pensamiento crítico, la curiosidad y la apropiación social del sector.

Vinculación con liceos técnicos:

Acompañamos directamente a liceos técnico-profesionales a lo largo del país, a través de programas de formación, mejoramiento de infraestructura, visitas pedagógicas, charlas vocacionales, donación de materiales y apoyo curricular.

Uno de los hitos más significativos ha sido la intervención en el Liceo Ignacio Domeyko de Recoleta, donde junto a Confipetrol (empresa latinoamericana especializada en soluciones industriales) y GTD (compañía líder en telecomunicaciones y tecnología), remodelamos por completo una sala de clases, transformándola en un espacio digno, funcional y lleno de esperanza para estudiantes que se forman en especialidades ligadas a la minería.

Nuestra meta para el periodo 2025–2030 es abarcar los 49 liceos técnicos del país que imparten especialidades mineras, contribuyendo a cerrar brechas educativas y generar nuevas oportunidades en los territorios.

Campañas públicas:

Diseñamos e implementamos intervenciones de alto impacto que instalan la minería en el debate público y en los espacios cotidianos. Ejemplos de ello son la emblemática campaña “Tren Educativo Minero” en el Metro de Santiago y la iniciativa “Cosas cotidianas que la minería hace posible”, que conecta productos y hábitos del día a día con los minerales que los hacen posibles, fomentando una mirada más cercana y realista de la industria.

Producción de contenidos y materiales:

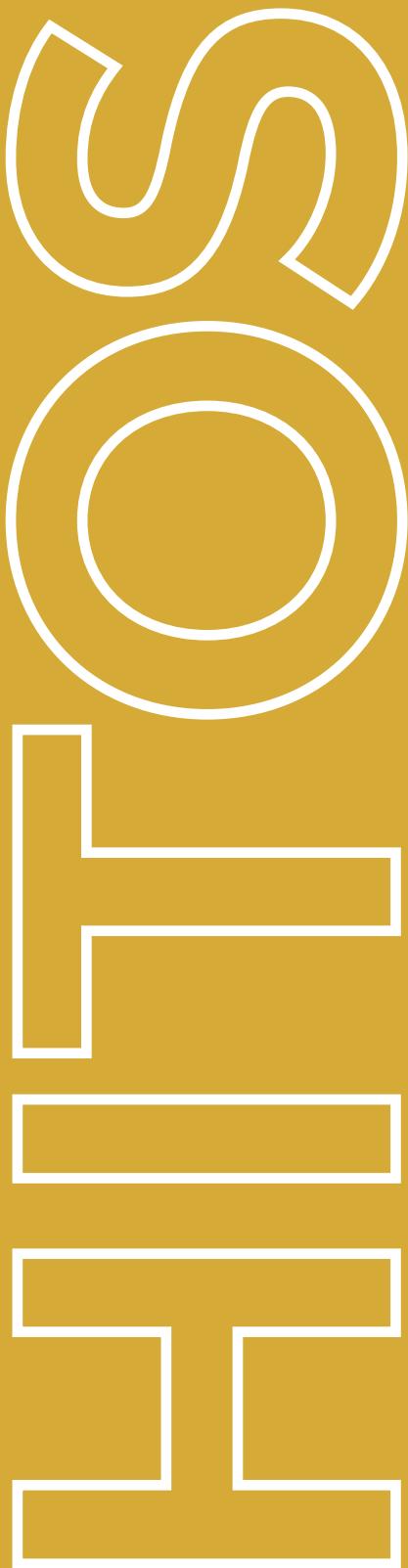
Creamos recursos didácticos de alto valor educativo como el Mapa Geográfico Minero de Chile, el juego de mesa “La Gran Minería Chilena”, guías para docentes, cápsulas audiovisuales, trivias ilustradas y otros materiales que facilitan el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes sobre la minería, sus procesos y su vínculo con la sociedad. Estos insumos son distribuidos gratuitamente en establecimientos educacionales, bibliotecas y centros formativos del país.

Relaciones institucionales y cooperación:

Fortalecemos alianzas estratégicas con gremios industriales, ministerios, empresas mineras y proveedoras, universidades, centros de formación técnica, liceos y medios de comunicación. Creemos que los cambios sostenibles se construyen en red, con diálogo, corresponsabilidad y visión compartida. Estas alianzas son clave para ampliar nuestro alcance, consolidar proyectos y legitimar nuestra acción en distintos niveles.

Incidencia en políticas públicas:

Participamos activamente en consejos, comisiones, foros y espacios de toma de decisiones, donde aportamos una mirada educativa, territorial y ciudadana al desarrollo de políticas vinculadas a la minería y la formación técnico-profesional. Como miembros del Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) del Ministerio de Minería y de la Comisión Asesora de Coquimbo, promovemos una minería con propósito, anclada en el desarrollo sostenible, la equidad territorial y la formación de capital humano de calidad.



2025

Proyecto remodelación de salas:
Infraestructura que transforma vidas

2024

Minería cotidiana y fortalecimiento
del vínculo con liceos técnicos

2023

2022

Internacionalización y nuevas alianzas
para ampliar el impacto

2021

2020

Educación en tiempos de crisis:
Compromiso que no se detiene

2018

Educar, jugar y conocer:
Herramientas para una minería comprensible

2017

La minería entra al espacio público:
Conocimiento en movimiento

2015

Nace una Fundación con propósito

2015





Nace una Fundación con propósito

Inspirada en el Roadmap Tecnológico de la Minería al 2035, y con la convicción de que la minería debía ser comprendida más allá de lo técnico y lo económico, nace la Fundación Minera de Chile como una organización sin fines de lucro, independiente, plural y comprometida con el desarrollo del país.

Su creación marcó un punto de inflexión en la forma de abordar la relación entre la industria minera y la sociedad. Desde sus inicios, la Fundación se propuso tender puentes entre el mundo minero y la ciudadanía, promoviendo el conocimiento, la educación técnica, la cultura minera y la sostenibilidad como pilares de una nueva narrativa sectorial.

Más que una entidad promotora, la Fundación se definió desde el primer día como una plataforma de acción y articulación, capaz de conectar a estudiantes, docentes, empresas, territorios y comunidades en torno a una minería con rostro humano, abierta, transparente y comprometida con el bienestar colectivo.

Su propósito fundacional —vigente hasta hoy— ha sido claro: formar nuevas generaciones conscientes del valor estratégico, económico, cultural y ambiental de la minería chilena, promoviendo una ciudadanía informada, crítica y partícipe de los desafíos del sector.

Este primer paso sentó las bases de una trayectoria que, en los años siguientes, se consolidaría como una fuerza transformadora en el ecosistema educativo, institucional y minero del país.

2017





La minería entra al espacio público: conocimiento en movimiento

En 2017, la Fundación Minera de Chile impulsó una de las campañas educativas más masivas y disruptivas de su historia, llevando el mensaje minero directamente al corazón del transporte público y a millones de ciudadanos.

En el marco del Mes de la Minería, se lanzó la iniciativa “Tren Educativo Minero”, una intervención sin precedentes en la Línea 1 del Metro de Santiago. Durante todo agosto, un tren completo fue ambientado con gráficas y mensajes que resaltaban la importancia de la minería en la vida cotidiana de las personas. Las puertas, pasamanos, ventanas y techos de los vagones se transformaron en soportes pedagógicos, que sorprendían e informaban al usuario mientras se desplazaba por la ciudad.



El interior del tren también fue adaptado con contenidos visuales y educativos, diseñados especialmente para que los pasajeros descubrieran, de manera didáctica, cómo la minería está presente en objetos tan comunes como un lápiz, un celular o un par de anteojos. **Esta experiencia de aprendizaje móvil y cotidiana generó una conexión emocional y reflexiva con una industria muchas veces percibida como lejana o incomprendida.**

La campaña alcanzó a más de 2.700.000 personas de manera directa, convirtiéndose en una de las intervenciones públicas más extensas y comentadas del periodo. Con esta acción, la Fundación no solo democratizó el conocimiento minero, sino que demostró que educar puede ser también una experiencia urbana, creativa y transformadora.

Este hito marcó un antes y un después en nuestra forma de comunicar: salir a la calle, estar presentes en los trayectos diarios de la ciudadanía, y hacer de la minería un tema visible, accesible y parte de la conversación social.



GRACIAS AL APOREO DE

FUNDACIÓN
MINERA
DE CHILE

CON EL PATROCINO DE



GRACIAS AL APOREO DE



MICHELIN
La mejor goma para el automóvil

NISS

2018



Educar, jugar y conocer: herramientas para una minería comprensible

Durante este año, la Fundación Minera de Chile dio un salto cualitativo en su misión educativa, desarrollando nuevas herramientas para acercar la minería a estudiantes, docentes y comunidades de forma práctica, didáctica y significativa.

Conscientes de que la comprensión de la minería requiere no solo información técnica, sino también formatos que conecten con la vida cotidiana, se lanzó la primera versión de EDUCAMIN, una feria académica y laboral dirigida especialmente a estudiantes de liceos técnicos con especialidades vinculadas al rubro minero. La feria reunió a universidades, centros de formación técnica, empresas proveedoras, compañías mineras y organismos públicos, con el propósito de entregar orientación vocacional, alternativas de estudios superiores y oportunidades de empleabilidad concreta. En este espacio, los estudiantes accedieron de primera mano a información relevante sobre el ecosistema minero y sus múltiples posibilidades de desarrollo profesional, fortaleciendo su visión de futuro y sentido de pertenencia al sector.



EDUCA

EDUCACIÓN
O ALTERNATIVA
CTOS. MUNI
JUJUY

www.educacion.com



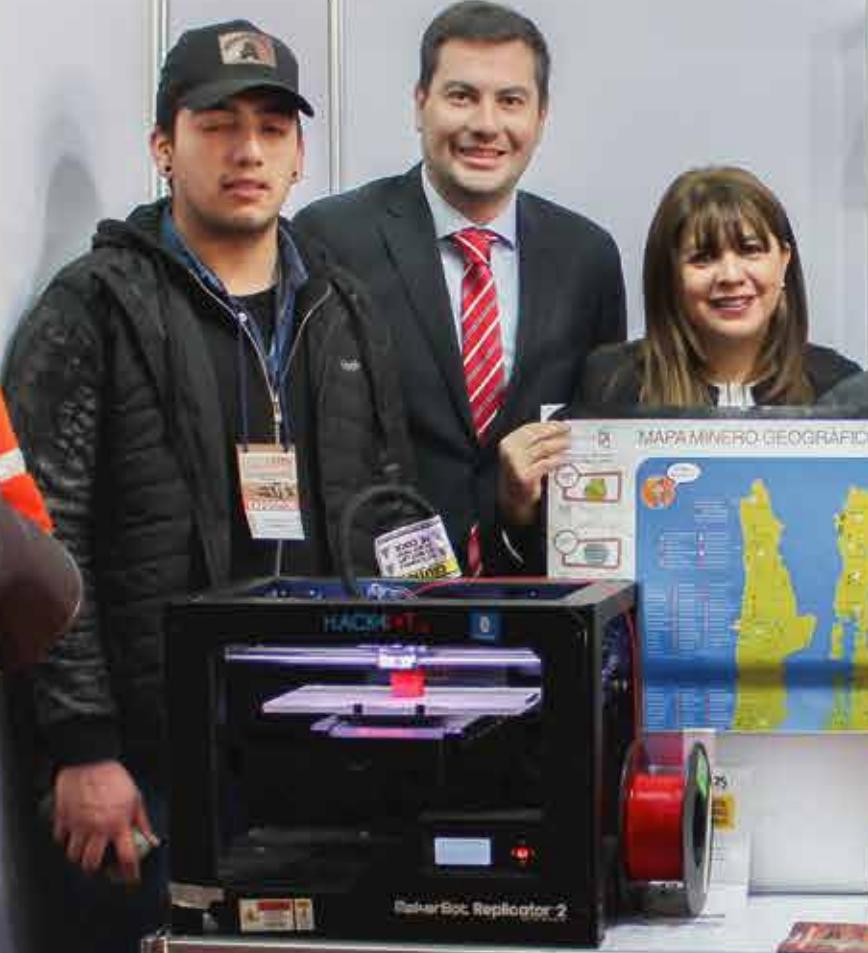




Ese mismo año se publicó y distribuyó la primera edición del Mapa Geográfico Minero de Chile, una herramienta visual y educativa que permite visualizar —de manera clara y accesible— las principales faenas mineras del país, los minerales extraídos, sus usos en la vida diaria, los salares de importancia estratégica y las plantas desalinizadoras asociadas.

Esta iniciativa respondió a una necesidad creciente en los establecimientos educacionales: contar con material actualizado, riguroso y pedagógico que facilite la enseñanza de contenidos curriculares relacionados con recursos naturales, geografía, economía y desarrollo sustentable. **El mapa fue entregado gratuitamente a liceos técnicos, universidades, bibliotecas públicas y centros comunitarios, promoviendo así la democratización del conocimiento minero.**





Ingenier



Facultad de
SANTIA

Ingeniería Civil
Ingeniería Civil en
Ingeniería Civil en
Geología
Ingeniería Civil en

Ingenier

5 ACRE
INVEST



ersion
2.0



Complementando estas iniciativas, se desarrolló el juego de mesa "La Gran Minería Chilena", una propuesta lúdica y educativa inspirada en formatos clásicos como "La Gran Capital". En este juego, los participantes asumen el rol de actores clave dentro del ecosistema minero: adquieren yacimientos, gestionan proveedores, resuelven desafíos productivos y responden preguntas que ponen a prueba sus conocimientos sobre geología, sostenibilidad, historia del cobre, seguridad y economía minera. **Este juego no solo entretiene: también se transforma en una herramienta de aprendizaje para aulas, bibliotecas y espacios familiares, logrando que el conocimiento técnico se vuelva comprensible y atractivo.**





IVA



Liceo Bicentenario Técnico Profesional
Pedro Aguirre Cerda

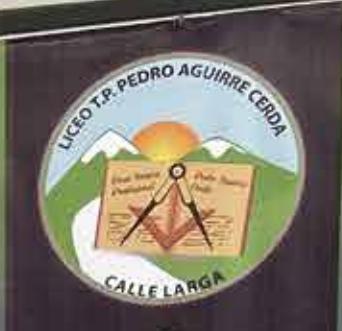
VIA DE
EVACUAC
E





FUNDACIÓN
MINERA
CHILE

para
techila



TÉCNICO DE NIVEL MEDIO EN MINERÍA

COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL
PEDRO AGUIRRE CERDA
UN LICEO DEL PRESENTE CON
VISIÓN DE FUTURO



Estas tres iniciativas —**EDUCAMIN**, el **Mapa Geográfico Minero** y el juego “**La Gran Minería Chilena**”— marcaron el inicio de una nueva etapa para la Fundación: una educación minera que no solo informa, sino que también forma, inspira y conecta a los estudiantes con su entorno productivo, cultural y social. Son herramientas que permiten derribar mitos, despertar vocaciones y, sobre todo, generar comprensión profunda de una industria que es parte esencial del presente y el futuro de Chile.

Minerito y Minerita: sembrando curiosidad y pertenencia desde la infancia

Ese mismo año dimos un paso significativo hacia una educación minera más inclusiva y transversal al incorporar una innovación entrañable: **Minerito y Minerita**, dos corpóreos diseñados especialmente para acercar el mundo de la minería a niños y niñas mediante un enfoque lúdico, amigable y emocionalmente cercano.

Estos personajes se han transformado en verdaderos íconos pedagógicos de nuestra Fundación, **recorriendo ferias educativas, escuelas, eventos públicos, actividades comunitarias y celebraciones familiares**. Allí donde van, despiertan sonrisas, generan conexión y siembran preguntas. **Más allá de entretener, su principal propósito es estimular la curiosidad, el asombro y el sentido de pertenencia hacia una actividad que, aunque muchas veces lejana en lo geográfico, es profundamente cercana en lo cotidiano.**





FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

Minería para Chile

fundacionmineraechile.cl

Minerito y Minerita cumplen un rol fundamental: humanizar la minería y traducir su valor a un lenguaje comprensible para las infancias, promoviendo una visión temprana y positiva del sector. Representan personajes con los que niños y niñas pueden identificarse, entender los procesos, los minerales y los aportes que esta actividad tiene en su vida diaria, desde la tecnología que usan hasta los útiles escolares que llevan a clase.

Esta propuesta responde a una convicción profunda: la educación minera no debe comenzar en la adolescencia o en la formación técnica, sino desde los primeros años, cuando se forjan la imaginación, la empatía y las primeras nociones de ciudadanía. **Con ello, apostamos por una generación que no solo conozca la minería, sino que también la valore con conciencia crítica, sentido territorial y respeto por la sostenibilidad.**

Minerito y Minerita no son solo personajes: son embajadores de una minería con rostro humano, cercana, pedagógica y comprometida con el futuro. Con ellos, la Fundación Minera de Chile reafirma su vocación por llegar a todos los públicos, derribar estigmas y mostrar que la educación, cuando es creativa, también puede transformar realidades.

2020 2021



Educación en tiempos de crisis: compromiso que no se detiene

Durante los años más duros de la pandemia por COVID-19, la Fundación Minera de Chile reafirmó su compromiso con la educación, adaptándose rápidamente al nuevo escenario para continuar acompañando a estudiantes, docentes y comunidades educativas de todo el país.

Pese a las restricciones sanitarias y al cierre de establecimientos, mantuvimos activa nuestra labor pedagógica, generando contenidos y recursos que pudieran ser utilizados de manera remota por los liceos técnicos. Se fortaleció la colaboración con docentes de especialidades mineras, entregando material de apoyo didáctico para la continuidad del aprendizaje desde el hogar, con foco en contenidos curriculares contextualizados y vinculados al entorno productivo.





Además, se intensificó la distribución del Mapa Geográfico Minero de Chile y del juego didáctico “La Gran Minería Chilena”, herramientas que se transformaron en valiosos recursos educativos en un contexto donde el acceso a experiencias presenciales estaba restringido. Gracias a un trabajo coordinado con directores y equipos docentes, ambos materiales llegaron a decenas de establecimientos técnicos, permitiendo que cientos de estudiantes continuaran aprendiendo sobre la minería de forma visual, interactiva y motivadora.

Esta etapa fue un recordatorio poderoso de que la educación es una tarea permanente, aún en medio de la adversidad, y que el compromiso de la Fundación con los estudiantes no depende de las circunstancias, sino de la convicción profunda de que la minería también puede ser un motor de esperanza, continuidad y resiliencia.

2022
2023



Internacionalización y nuevas alianzas para ampliar el impacto

Durante este bienio, la Fundación Minera de Chile consolidó su presencia territorial a través de una segunda etapa de distribución del **Mapa Geográfico Minero y del juego didáctico “La Gran Minería”**, extendiendo su llegada a más liceos técnicos, bibliotecas, centros de formación técnica e instituciones de educación superior. **Estas herramientas continuaron reforzando el aprendizaje contextualizado de la minería como motor de desarrollo nacional.**



Además, participamos activamente en congresos y seminarios nacionales, llevando nuestra experiencia a espacios de reflexión educativa, innovación social y desarrollo sostenible. Estas instancias de encuentro permitieron visibilizar nuestras metodologías y fortalecer vínculos con actores públicos, privados y académicos que comparten una visión de futuro para la educación técnico-profesional.



Un hito especialmente relevante fue el inicio del proceso de colaboración internacional con Argentina, Perú y Ecuador, países que han mostrado interés en replicar nuestro modelo de articulación entre industria, educación y ciudadanía. Esta apertura marca un nuevo capítulo en la trayectoria de la Fundación: la internacionalización de nuestras buenas prácticas y la transferencia de conocimiento a otras realidades latinoamericanas, con el fin de contribuir a una minería más humana, inclusiva y con sentido pedagógico en la región.



Este periodo sella nuestra transición desde una organización con impacto nacional a una institución con vocación regional, capaz de inspirar a otros países en su camino hacia una educación minera más conectada con los desafíos sociales y territoriales del siglo XXI.





AGENCIA NACIONAL DE
MINERIA





Minería cotidiana y fortalecimiento del vínculo con liceos técnicos

En 2024, la Fundación Minera de Chile profundizó su misión educativa a través de una serie de iniciativas que conectaron directamente a la ciudadanía con la minería y estrecharon los lazos con la educación técnico-profesional del país.

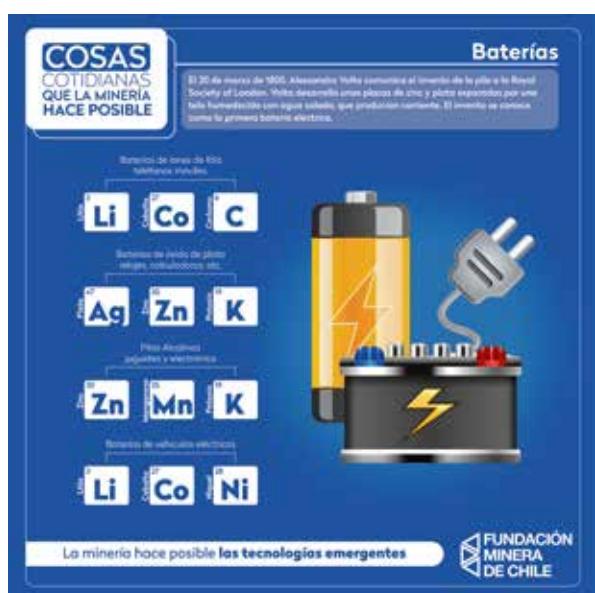
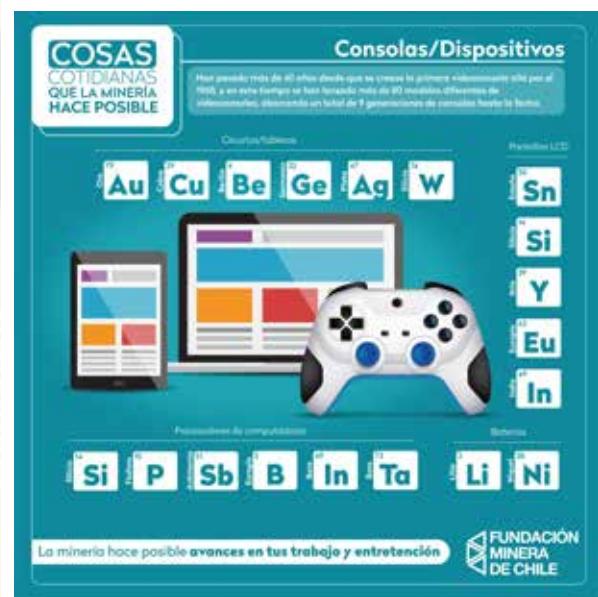
Se realizó el lanzamiento de la segunda versión del Mapa Geográfico Minero, actualizado con nuevas operaciones, salares y plantas desalinizadoras. Este material fue nuevamente distribuido en liceos técnicos, bibliotecas, centros de formación técnica y universidades, consolidándose como una herramienta pedagógica de alto valor que permite enseñar geografía, ciencia y ciudadanía desde una perspectiva minera.







En paralelo, se impulsó la campaña **"Cosas cotidianas que la minería hace posible"**, una propuesta visual y conceptual que buscó visibilizar cómo los minerales están presentes en elementos fundamentales de nuestra vida diaria: desde un celular hasta un par de anteojos, pasando por semáforos, bicicletas o paneles solares. Esta iniciativa no solo educó, sino que también humanizó el rol del sector, acercando la minería a personas de todas las edades y contextos.



Transporte Público

mediados del siglo XIX Santiago no requirió de una de transporte público ya que todavía era costoso y premoderno. No obstante, su

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Higiene personal

En el siglo XIX aparecieron los primeros enemas en metalología. A comienzos siguió la higiene bucodental. Una década más tarde, a mediados del siglo XIX aparecieron los primeros dentistas y en general de los centros de higiene.

Perfumería: **F** **Ca** **Al** **Na**

Detergente: **Al** **Zr**

Aluminio: **Zn** **Industria solar fotovoltaica**

Aluminio: **Cu** **Aluminio eléctricos y recipientes de aluminio**

Aluminio: **Mg** **Anticongelantes metálicos utilizados en automóviles, motores y aviones**

Aluminio: **Ti** **Agente biocidio en plásticos y productos cosméticos**

Aluminio: **Fe** **Recipientes cosméticos**

Aluminio: **K** **Recipientes: latas y envases**

La minería hace posible los buenos hábitos de limpieza

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Perse a que pensamos que la impresión en color es un invento reciente, su nacimiento data de 1837, cuando Francia le concedió a Senefelder la patente sobre el cromolitografía.

Impresión comercial

Impresión 3D: **Cr** **Si** **Ni** **Ag**

Impresión 3D: **C** **N** **Mn** **Ti**

Pigmento de tintas: **C** **Cr** **Fe**

Papel y cartón: **Na** **Mg** **Ca**

La minería hace posible buenas impresiones

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Odontología

El uso del oro cohetea en la formación dental permanente y complementaria para dentistas, ya que importa en la formación, experimentos y colecciones. De ahí que sea recomendable para la restauración de lesiones incipientes de dientes sea más seguro. Hasta el momento de la figura en su comercialización y comercialización.

Dientes y prótesis: **Au** **Pd**

Dientes y prótesis: **Ag** **Pt**

Dientes y prótesis: **U**

Dientes y prótesis: **Al**

Dientes y prótesis: **Sn** **Cu** **Hg**

Dientes y prótesis: **Ni** **Rh** **Ti** **W** **C** **Co**

La minería hace posible la confianza al sonreír

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

La primera película chilena y el nacimiento de las producciones mudas en los años veinte, la aplicación de la censura y el debut de la filmografía sonora son orgullos de los hitos que marcaron el cine chileno en este período, que culmina con la creación de Chile Films en 1942.

Cine y televisión

Estudio del Oscar: **Al** **Sn** **Sb** **Cu**

Bases de sonido y películas: **Al** **Ti**

Estudio del Oscar: **Al** **Sn** **Sb** **Cu**

Electrónica de televisión: **Cu** **Cr** **Si**

Electrónica de televisión: **Cu** **Sn** **Zn**

Película Digital: **Si** **Sn** **Ta** **W** **Al** **Zn**

La minería hace posible una entretenimiento llena de emociones

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Scooters eléctricos

Los scooters eléctricos se han convertido en una nueva opción para movilizarse por la ciudad, y su uso sigue en crecimiento. Usualmente lo prefieren por ser amigables con el medioambiente y para descomprimirse los días.

Elementos:

- Aluminio: Fe
- Cobre: Al
- Conductores: Cu
- Baterías: Li, Co, Ni, C

La minería hace posible movilizarte de forma limpia e inteligente

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

ción de la vivienda es un testimonio de la ilidad y creatividad de la humanidad a lo largo de la historia. La estructura de las viviendas ha cambiado drásticamente en esta evolución, como vimos, favoreciendo la eficiencia energética.

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Turbinas de viento

La energía eólica utiliza la fuerza del viento para transformarlo en energía mecánica gracias al movimiento que provoca en los palos del molino. Despues, esta energía mecánica se convierte en energía eléctrica gracias a un generador que funciona con una turbina de imanes para crear el voltaje eléctrico.

Elementos:

- Cobre: Cu
- Hierro: Fe
- Boro: B
- Nd: Nd
- Dy: Dy
- Pb: Pb
- Molibdeno: Mo
- Zinc: Zn
- Natrio: Na
- Níquel: Ni
- Litio: Li

La minería hace posible tener una energía más limpia

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Teléfonos inteligentes

Más de 40 metales extraídos y tratados se utilizan para producir un solo teléfono inteligente.

Elementos:

- Silicio: Si
- Plata: Sn
- Aluminio: K
- Indio: In
- Aluminio: Al
- Gálio: Ga
- Silicio: Al
- Litio: Li
- Cobalto: Co
- Silicio: Au
- Cobre: Cu
- Plata: Ag
- Tántalo: Ta
- Wolframio: W

La minería hace posible tener el mundo en tus manos

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Electricidad

La electricidad viaja aproximadamente al 90% de la velocidad de la luz (300.000 metros por segundo).

Elementos:

- Neón: La
- Hierro: Fe
- Yttrio: Y
- Wolframio: W
- Terbio: Tb
- Crómico: Cr
- Gálio: Ga
- Cerio: Ce
- Europio: Eu
- Terbio: Tb
- Generación de energía: C
- Generación de energía: U
- Producción y transmisión: Fe
- Producción y transmisión: Cu
- Producción y transmisión: Al

La minería hace posible iluminar al mundo

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

Cuidados de la salud

El nacimiento de la nanotecnología ha abierto una nueva frontera de detección temprana, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. La tecnología de nanosurticulados de oro se está utilizando para separar y entregar anticuerpos efectivamente en los tumores cancerosos. También están siendo desarrollados para aceptar a pacientes relacionados con el cáncer para ayudar a sanar detección más temprana.

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Antibacteriales ayudas de curación **Ag**
 Anticancerígenos **Pt**
 Resonancias magnéticas y radiografías **Gd**
 Diagnóstico Nanotecnología **Au**
 Tumores **U**
 Articulaciones **Ti**
 Dispositivo electrónico **Cu**
 Dispositivo de termómetro digital **Li**
 Dispositivos médicos **Nb**

La minería hace posible la medicina y tratamientos modernos

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

cosas descubiertos, por los exploradores de s, y producidos (a partir de la minería) no sólo cubren las necesidades básicas para la vida s, sino también muchos de las cosas críticas de

Autos Eléctricos

El invento holandés Thomas Parker diseña y construye el primer coche eléctrico práctico en 1884. En el siglo XIX, los coches eléctricos eran alimentados por baterías recargables de alta capacidad. Fueron los coches más populares en la carretera. No fue hasta un motor de combustión más eficiente y la complejidad de los sistemas que dejaron los neumáticos.

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Reserva en motores EV **Dy**
 Nd
 Ce
 Aluminio utilizados para frenos y frenos de mano **Fe**
Mn
V
Mo
Al
Mg
 Baterías para motores eléctricos **Li**
Co
Ni
Cu

La minería hace posible los autos de hoy y mañana

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

Alimentos procesados

Todos los procesos de alimentación a diario y prácticamente todos los alimentos poseen algún tipo de conservante dentro de sus ingredientes. Al hacerlos "alimentos procesados", se refiere a un producto que resulta de muchas etapas que combinan o cocinan los ingredientes vegetales o animales usados en un producto seguro, económico y que se distribuye y almacenó más tarde.

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Estanque **Sn**
 Cátodos **Al**
 Envases de aluminio **Al**
 Conservantes **Na**
 Aluminio en el envase **Cu**
 Aluminio industrial, conservantes de alimento **Fe**
 Conservantes **C**
 Conservantes **Cr**
 Envases de aluminio **Mo**
 Envases de aluminio **Mn**
 Envases de aluminio **Ni**

La minería hace posible la preservación de tus alimentos.

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

Defensa

La industria minera es fundamental en un régimen sólido que cubre la Defensa de la patria. Los recursos y la minería están siendo utilizados para la industria de defensa, así como para las investigaciones de investigación y desarrollo de material ligero y establecimiento militar.

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Resistencia. Equipo de radio **Ag**
 Optica. Lentes. Metal **Bi**
 Fibra óptica. Óptica informática. Electrónica **Ge**
 Aluminio. Mallas. Mallas **Cr**
 Baterías. Comunicación de señales. Motores de Jet. **Mn**
 Molibdeno **Sb**
 Acoplados. Mordazas **V**
 Escudos. Ventiladores de turbinas **Re**

La minería hace posible proteger nuestras naciones

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

Cu Cobre Cobre nativo	Ti Títrico Títrico de la Tierra	Al Aluminio Aluminio de la Tierra	Acero utilizado para: construcción Metalomecánica		
Fe Hierro	C Carbono	Zn Zinc			
Cr	Si	C	Ni	Mn	

La minería hace posible los productos para nuestro día a día

**FUNDACION
MINERA
DE CHILE**

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERIA HACE POSIBLE

¿Cómo se produce la energía solar? La energía solar se produce mediante la conversión de la radiación solar en electricidad. Esto se logra a través de la instalación de paneles solares en los que se encuentran células fotovoltaicas.

Panel solar

Componentes:

- Boro (B):** Permite la conversión de la radiación solar en electricidad.
- Fósforo (P):** Permite la conversión de la radiación solar en electricidad.
- Aluminio (Al):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Zinc (Zn):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Titánio (Ti):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Cobre (Cu):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Cadmio (Cd):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Teoro (Te):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Molibdeno (Mo):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Boronio (Be):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Germanio (Ge):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Gálio (Ga):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Indio (In):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Plata (Ag):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.
- Silicio (Si):** Utilizado en la fabricación de la estructura del panel solar.

La minería hace posible la generación de energía renovable

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

COSAS COTIDIANAS QUE LA MINERÍA HACE POSIBLE

Transporte Público

Hasta los más simples del hogar. XIX. Siempre ha requerido de un sistema de transporte público que nos llevemos a donde queremos ir. Pero, ¿sabes cuáles son los minerales que hacen posible que esto sea posible?

Algunos de los más comunes que se usan en la construcción y en la operación de los sistemas de transporte público son:

Aluminio (Al): Es el metal más abundante en la Tierra. Se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Cobre (Cu): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Hierro (Fe): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Silicio (Si): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Plata (Ag): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Antimonio (Sb): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Scandio (Sc): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Niobio (Nb): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Neodimio (Nd): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Titánio (Ti): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Zinc (Zn): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Plomo (Pb): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Magnesio (Mg): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

Tantalo (Ta): Es un metal que se usa en la construcción de los buses, en las ruedas y en la fabricación de los componentes eléctricos.

La minería hace posible llegar a donde necesitas ir

FUNDACIÓN MINERA DE CHILE

En la industria alimentaria, los productos químicos desinfectantes se utilizan regularmente para higienizar y desinfectar las superficies y utensilios. Previenen la proliferación de microorganismos nocivos que pueden enfermar al consumidor en el hogar.

Productos de limpieza	Elementos
Phosfato de levadura Detergentes para platos	P
Lagrimas limpiadoras de platos	Cl
Limpieza a vapor Cera para muebles	Si
Detergentes limpiadores de hornos, Desengrasadores	Na
Limpieza, suministros de agua-detergentes	B
Rostafolos de plásticos Jabones	Zn
Botellas de plástico: Quimicerencias	C
Desinfectantes Sensibilizantes	Cl

La minería hace posible disfrutar tus ambientes

**FUNDACIÓN
MINERA
DE CHILE**





**FUNDACIÓN
MINERA
DE CHILE**

fundacionmineraechile.cl

Es una institución sin fines de lucro que nace con el objetivo de educar, promover y difundir en la ciudadanía el conocimiento sobre la minería, contribuyendo a una industria sostenible.



H
Fe
Hg

Gases
Sólidos
Líquidos

18
2

He
2

4.0026
He

Helio
2

Ne
10

20.180
Ne

Neón
10

Ar
18

39.948
Ar

Argón
18

Cl
17

35.45
Cl

Cloro
17

Br
16

79.904
Br

Bromo
16

Kr
15

83.798
Kr

Kriptón
15

Se
14

78.971
Se

Selenio
14

As
13

74.922
As

Arsénico
13

Ge
5

72.630
Ge

Germanio
5

Si
6

28.085
Si

Silicio
6

P
7

30.974
P

Fósforo
7

S
8

32.06
S

Azufre
8

O
9

15.999
O

Oxígeno
9

N
13

14.007
N

Nitrógeno
13

B
14

10.81
B

Boro
14

Al
10

26.982
Al

Aluminio
10

12
11
10

Zn
Cu
Ni

65.38
63.546
58.693

Zinc
Cobre
Níquel

48
47
46

Cd
Ag
Pd

112.41
107.87
106.42

Cadmio
Plata
Paladio

80
79
78

Hg
Au
Pt

200.59
196.97
195.08

Mercurio
Oro
Platino

118
117
116

Og
Ts
Lv

294
294
293

Oganésion
Teneso
Livermorio

115
114
113

Mc
Fl
Nh

290
289
286

Moscovio
Flerovio
Nihonio

69
68
67

Tm
Er
Dy

168.93
167.26
162.50

Tulio
Erbio
Disprosio

71
70
68

Lu
Yb
Ho

174.97
173.05
164.93

Lutecio
Iterbio
Holmio

103
102
100

Lr
No
Fm

266
259
257

Lawrencio
Nobelio
Fermio

95
96
97

Bk
Cm
Am

247
247
243

Berkelio
Curio
Americio

98
99
100

Cf
Es
Fm

251
252
257

Californio
Einstenio
Fermio

101
102
103

Md
No
Lr

258
259
266

Mendelevio
Nobelio
Lawrencio

112
111
110

Cn
Rg
Ds

285
282
281

Copernicio
Roentgenio
Darmstatio

64
63

Gd
Eu

157.25
151.96

Gadolino
Europio

65
66

Tb
Dy

158.93
162.50

Terbio
Disprosio

97
98
99

Bk
Cf
Es

247
251
252

Berkelio
Californio
Einstenio

100
101
102

Fm
Md
No

257
258
259

Fermio
Mendelevio
Nobelio

103
102
103

Lr
Curio
Am

266
247
243

Lawrencio
Curio
Americio

104
103
104

Lu
Yb
Eu

174.97
173.05
151.96

Lutecio
Iterbio
Europio

105
104
105

Mc
Fl
Nh

290
289
286

Moscovio
Flerovio
Nihonio

106
105
106

Tm
Er
Dy

168.93
167.26
162.50

Tulio
Erbio
Disprosio

107
106
107

Bk
Cf
Es

247
251
252

Berkelio
Californio
Einstenio

108
107
108

Fm
Md
No

257
258
259

Fermio
Mendelevio
Nobelio

109
108
109

Lu
Yb
Eu

174.97
173.05
151.96

Lutecio
Iterbio
Europio

110
109
110

Cn
Rg
Ds

285
282
281

Copernicio
Roentgenio
Darmstatio

111
110
111

Rg
Eu

282
151.96

Roentgenio
Europio

112
111
112

Cn
Gd

285
157.25

Copernicio
Gadolino

113
112
113

Nh
Tb

286
158.93

Nihonio
Terbio

114
113
114

Fl
Dy

289
162.50

Flerovio
Disprosio

115
114
115

Mc
Ho

290
164.93

Moscovio
Holmio

116
115
116

Lv
Er

293
167.26

Livermorio
Erbio

117
116
117

Ts
Tm

294
168.93

Teneso
Tulio

118
117
118

Og
Yb

294
173.05

Oganésion
Iterbio

119
118
119

Lu
Lu

174.97
174.97

Lutecio
Lutecio

120
119
120

121
120
121

122
121
122

123
122
123

124
123
124

125
124
125

126
125
126

127
126
127

128
127
128

129
128
129

130
129
130

131
130
131

132
131
132

133
132
133

134
133
134

135
134
135

136
135
136

137
136
137

138
137
138

139
138
139

140
139
140

141
140
141

142
141
142

143
142
143

144
143
144

145
144
145

146
145
146

147
146
147

148
147
148

149
148
149

150
149
150

151
150
151

152
151
152

153
152
153

154
153
154

155
154
155

156
155
156

157
156
157

158
157
158

159
158
159

160
159
160

161
160
161

162
161
162

163
162
163

164
163
164

165
164
165

166
165
166

167
166
167

168
167
168

169
168
169

170
169
170

171
170
171

172
171
172

173
172
173

174
173
174

175
174
175

176
175
176

177
176
177

178
177
178

179
178
179

180
179
180

181
180
181

182
181
182

183
182
183

184
183
184

185
184
185

186
185
186

187
186
187

188
187
188

189
188
189

190
189
190

191
190
191

192
191
192

193
192
193

194
193
194

195
194
195

196
195
196

197
196
197

198
197
198

199
198
199

200
199
200

201
200
201

202
201
202

203
202
203

204
203
204

205
204
205

206
205
206

207
206
207

208
207
208

209
208
209

210
209
210

211
210
211

212
211
212

213
212
213

214
213
214

215
214
215

216
215
216

217
216
217

218
217
218

219
218
219

220
219
220

221
220
221

222
221
222

223
222
223

224
223
224

225
224
225

226
225
226

227
226
227

228
227
228

229
228
229

230
229
230

231
230
231

232
231
232

233
232
233

234
233
234

235
234
235

236
235
236

237
236
237

238
237
238

239
238
239

240
239
240

241
240
241

242
241
242

243
242
243

244
243
244

245
244
245

246
245
246

247
246
247

248
247
248

249
248
249

250
249
250

251
250
251

252
251
252

253
252
253

254
253
254

255
254
255

256
255
256

257
256
257

258
257
258

259
258
259

260
259
260

261
260
261

<div

Uno de los avances más significativos del año fue la implementación del programa de visitas guiadas a empresas proveedoras de la minería, en convenio con liceos técnicos del país. Estudiantes de especialidades mineras y afines tuvieron la oportunidad de conocer en terreno los procesos, tecnologías y perfiles laborales que demanda la industria, enriqueciendo su formación y ampliando su horizonte vocacional.









Además, se desarrolló un ciclo de charlas educativas en liceos técnicos, impartidas por profesionales de empresas colaboradoras. Estas instancias formativas, dirigidas a estudiantes de 3° y 4° medio, abordaron temas relevantes del mundo laboral minero, como sostenibilidad, innovación, automatización y seguridad, contribuyendo a una formación más pertinente, actualizada y conectada con la realidad productiva del país.

Este conjunto de acciones refleja el compromiso de la Fundación con una minería más cercana, formativa y cotidiana, donde el conocimiento se traduce en experiencias, y la educación se transforma en una vía concreta hacia la movilidad social y el desarrollo territorial.







PACK
Nuestra
FUERZA:
L'equipo,
la fuerza y
el talento



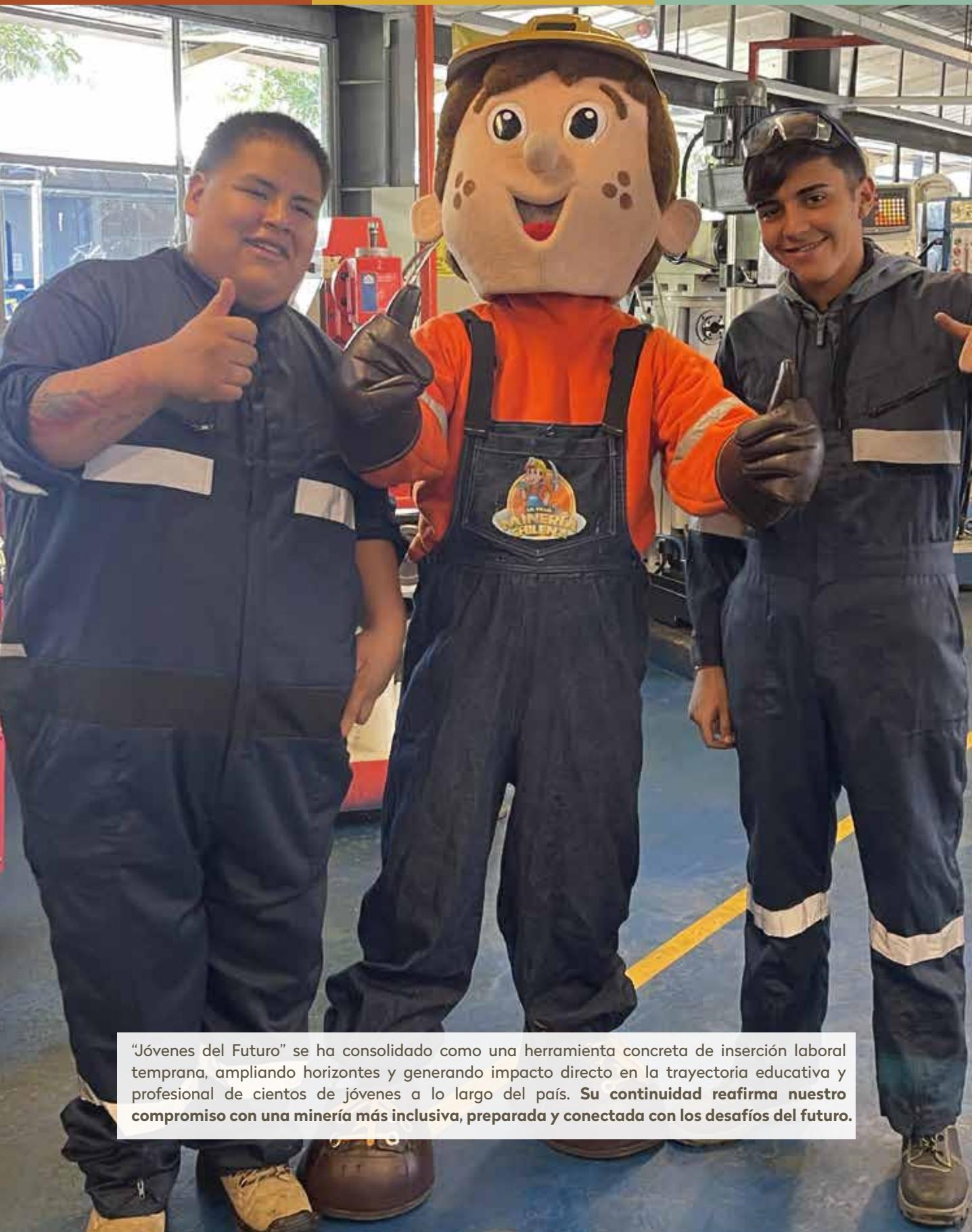


Formando el Talento que Moverá la Minería del Mañana Programa de Prácticas Profesionales “Jóvenes del Futuro”

La Fundación Minera de Chile impulsa el programa “Jóvenes del Futuro”, una iniciativa estratégica que fortalece el vínculo entre la educación técnico-profesional y la industria minera, promoviendo la formación de capital humano desde los territorios.

A través de este programa, estudiantes de liceos con especialización en minería realizan sus prácticas profesionales en empresas del sector, accediendo a experiencias reales de trabajo, desarrollando competencias técnicas clave y proyectando su futuro laboral en el corazón de la minería nacional.





"Jóvenes del Futuro" se ha consolidado como una herramienta concreta de inserción laboral temprana, ampliando horizontes y generando impacto directo en la trayectoria educativa y profesional de cientos de jóvenes a lo largo del país. Su **continuidad reafirma nuestro compromiso con una minería más inclusiva, preparada y conectada con los desafíos del futuro.**



Mujer Destacada 2024: Liderazgos que inspiran

La Fundación Minera de Chile celebró el desayuno “Mujeres que transforman Chile”, donde se entregó el Reconocimiento Mujer Destacada 2024. Esta instancia visibiliza a mujeres que lideran transformaciones desde diversos ámbitos, aportando al desarrollo del país y la equidad de género. Fueron reconocidas Alejandra Mustakis, Reinalina Chávarri, Pamela Chávez Crooker, Dominique Viera y Maritza Bonet. La actividad reafirma el compromiso de la Fundación con una minería más inclusiva, diversa y sostenible.



Networking estratégico: Conectar para transformar

Uno de los pilares que ha consolidado el trabajo de la Fundación Minera de Chile a lo largo de estos diez años ha sido la creación de espacios permanentes de networking estratégico. No se trata simplemente de encuentros sociales o mesas de conversación, sino de instancias cuidadosamente diseñadas para articular voluntades, generar alianzas y compartir visiones entre actores claves del ecosistema minero, educativo, tecnológico, gremial y territorial.

Estos espacios de encuentro responden a una convicción profunda: los grandes cambios no se gestan en el aislamiento, sino en la colaboración. Por ello, desde sus inicios, la Fundación ha promovido —de manera sistemática y periódica— la realización de jornadas de networking que permiten tender puentes entre el mundo empresarial, los liceos técnicos, las comunidades, la academia y los organismos públicos.

A la fecha, se han realizado encuentros formales de networking en distintas regiones del país, cada uno con un sello propio, pero con un propósito común: impulsar la colaboración intersectorial para una minería más humana, inclusiva y con valor público. **Estas jornadas han sido verdaderos puntos de inflexión, en los que han nacido proyectos de infraestructura educacional, iniciativas de formación dual, mentorías empresariales para docentes, y nuevas redes de cooperación territorial.**





La Fundación Minera de Chile ha asumido un rol facilitador, articulador y generador de confianza. No solo convoca a actores diversos, sino que promueve la escucha activa, el reconocimiento de desafíos compartidos y la construcción de soluciones colaborativas. **En un país donde muchas veces los sectores productivos, educativos y sociales operan en silos, esta capacidad de tejer redes con sentido se ha transformado en un rasgo distintivo de nuestro quehacer institucional.**

Más que una actividad puntual, el networking es hoy una práctica permanente de la Fundación, que seguirá fortaleciéndose en los próximos años, con encuentros más amplios, herramientas digitales de conexión y una agenda que responda a los desafíos estratégicos de la educación técnico-profesional y de la minería del siglo XXI.



2025



CATEGORÍA EMPRESARIA
KOMAL DADLANI



CATEGORÍA ACADÉMICA
ROSA DEVÉS



CATEGORÍA LÍDER MINERO
CAROLINA GARCIA



CATEGORÍA CULTURA Y ARTES
CARMEN GLORIA LARENAS



CATEGORÍA DEPORTE
MARÍA JOSÉ MOYA

Reconocimiento al Liderazgo Femenino: Un Compromiso con la Equidad

En el marco del Mes de la Mujer, el 3 de marzo de 2025, la Fundación Minera de Chile celebró por segundo año consecutivo el Premio al Liderazgo Femenino, una iniciativa que refleja nuestro compromiso con la equidad de género y la promoción de mujeres que, desde sus respectivos ámbitos, están transformando Chile.

Este reconocimiento busca visibilizar y honrar a mujeres inspiradoras que, con talento, innovación y esfuerzo, están dejando una huella profunda en sectores como la ciencia, la academia, la minería, la cultura y el deporte. La ceremonia no solo fue un acto simbólico, sino también un llamado a seguir avanzando hacia una sociedad más justa, diversa e inclusiva.



FUNDACIÓN
MINERA DE CHILE

PREMIO
MÉRITO DE VIDA
2023

ANNEZ PARASIAN

Asistente de la Presidenta
de la República, ex Directora
del Departamento de
Relaciones Internacionales

MINISTERIO DE RELACIONES

ESTRATEGICAS

2018-2022

YVETTE PARASIAN

FUNDACIÓN
MINERA DE CHILE

PREMIO
MÉRITO DE VIDA
2023

ANNEZ PARASIAN

Asistente de la Presidenta
de la República, ex Directora
del Departamento de
Relaciones Internacionales

MINISTERIO DE RELACIONES

ESTRATEGICAS

2018-2022

YVETTE PARASIAN



CANDOSE EN AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE
N DISCAPACIDAD EN LA EMPRESA Y PROMOVIENDO
TRABAJO MÁS INCLUSIVOS.

UROL EN BHP, CAROLINA ES PRESIDENTA
EL COACHING FEDERACION (ICF) CHILE Y FU
CION COMUNIDAD INCLUSIVA, UNA ORGANIZA
MEJORAR LAS OPORTUNIDADES LABORA
N DISCAPACIDAD.

RECONOCIDA COMO UNA DE LAS 100 MÁS
EN MINERÍA POR WOMEN IN MINING
SU LABOR EN LA PROMOCIÓN DE LA
A EMPATIA EN EL AMBITO LABORAL.



Resumen del impacto:

Cinco trayectorias distintas, una misma fuerza transformadora. Estas mujeres representan el espíritu de cambio que impulsa la Fundación: abrir espacios, derribar barreras y promover el liderazgo femenino en todos los sectores. Desde la educación hasta la minería, desde la ciencia hasta el arte y el deporte, cada una de ellas aporta a la construcción de un país más justo y equitativo.



Proyecto remodelación de salas: Infraestructura que transforma vidas

En el marco de su décimo aniversario, la Fundación Minera de Chile impulsa uno de los programas más significativos y transformadores de su historia: el Programa de Remodelación de Salas, una iniciativa que pone en el centro la dignidad educativa, la equidad territorial y el compromiso concreto con el futuro formativo de los estudiantes técnicos vinculados al sector minero.

Este programa nace con un propósito claro: renovar, modernizar y equipar espacios pedagógicos en liceos técnicos-profesionales con especialidad minera a lo largo del país, entregando entornos que no solo faciliten el aprendizaje, sino que lo inspiren. A través de un modelo de colaboración público-privada, el proyecto convoca a empresas del ecosistema minero, proveedoras y tecnológicas a apadrinar aulas y talleres, vinculando su identidad corporativa con una causa de alto impacto social y educativo.



Cada sala remodelada lleva el nombre de la empresa colaboradora, en reconocimiento a su compromiso tangible con la formación técnica, el desarrollo local y la generación de oportunidades para jóvenes de sectores muchas veces postergados. Pero más allá del nombre, lo que se instala en cada rincón renovado es un mensaje: la educación importa, y merece infraestructura a la altura de los sueños de sus estudiantes.

La primera experiencia se desarrolló en el **Liceo Técnico Ignacio Domeyko de Recoleta**, institución emblemática en la formación técnico-minera. Con el respaldo de Confipetrol, empresa latinoamericana líder en soluciones industriales, y GTD, firma chilena especializada en telecomunicaciones y servicios tecnológicos, se llevó a cabo una transformación profunda de una de sus salas. El resultado fue un espacio completamente reacondicionado, equipado con tecnología adecuada y un diseño que promueve un ambiente digno, moderno y funcional para la enseñanza y el aprendizaje.

Este proyecto va mucho más allá de la estética o la comodidad. **Se trata de un acto de justicia educativa, de equidad territorial y de reconocimiento al potencial de cientos de jóvenes que hoy estudian en condiciones que muchas veces no reflejan la importancia estratégica del sector al que se están preparando para ingresar.** Remodelar una sala es también renovar las expectativas, fortalecer la autoestima institucional y proyectar una minería que comienza en el aula, con respeto y visión de futuro.





Con este programa, la Fundación reafirma su compromiso de no dejar a nadie atrás. **En los próximos años, aspiramos a intervenir progresivamente salas y talleres en los 49 liceos técnicos con especialidad minera del país, llevando este modelo a diversas regiones, con pertinencia territorial, enfoque pedagógico y participación activa de las comunidades escolares.**

El Programa de Remodelación de Salas es una invitación abierta a las empresas a convertirse en **agentes de cambio**. Porque transformar una sala es también transformar vidas, trayectorias y destinos. Y porque detrás de cada pupitre, hay un estudiante que sueña —y merece— un espacio que lo haga sentirse parte de algo grande.



Un aprendizaje que conecta con el futuro

“Introducción a la Minería” no solo transmite conocimientos técnicos: construye vocación, promueve la reflexión crítica y sitúa a los y las participantes en el centro de los desafíos globales vinculados al cambio climático, la economía circular, la innovación y la transición energética. **Es un espacio de aprendizaje que conecta lo local con lo global, el aula con el territorio, y el presente con el futuro.**

Con este programa, la Fundación reafirma su compromiso con una educación abierta, accesible y con propósito, convencida de que sólo a través del conocimiento se puede construir una minería más sostenible, inclusiva y respetada por la sociedad.

CURSO
INTRODUCCIÓN
A LA MINERÍA





CURSO
INTRODUCCIÓN
A LA MINERÍA

HI MINING

CURSO
DE
MINERÍA

ILAB



LOS DESTACADOS DE ESTOS 10 AÑOS

LOS DESTACADOS DE ESTOS 10 AÑOS

Campaña educativa “¿Sabías que...?”

Conectar la minería con la vida cotidiana, a través de datos curiosos, imágenes llamativas y conceptos pedagógicos, ha sido una de las formas más efectivas de acercar esta industria al corazón de las personas.

Como parte de nuestra misión de educar a la ciudadanía sobre el valor de la minería, la Fundación Minera de Chile impulsa campañas de contenido educativo que combinan información técnica con lenguaje claro, visual y cercano.



Esta iniciativa consiste en difundir datos interesantes sobre la minería mediante piezas gráficas estilo trivia ilustrada. Cada imagen revela una curiosidad relacionada con minerales, procesos productivos, tecnologías, historia minera o usos cotidianos de los recursos que extrae Chile. El objetivo es sorprender, informar y generar reflexión sobre cuánto dependemos de esta actividad en nuestra vida diaria.

La campaña ha sido compartida en redes sociales, exhibida en espacios educativos y utilizada como herramienta didáctica en charlas y ferias. Además, sus contenidos están diseñados para ser reutilizados por comunidades educativas, medios de comunicación y personas interesadas, siempre y cuando se respete la autoría, se cite a la Fundación como fuente y no se altere su diseño gráfico.

Educar, jugar y conocer: innovación educativa al alcance de todos

En este periodo, la Fundación diversificó sus formatos y profundizó su propósito: acercar la minería a estudiantes, docentes y ciudadanía a través de herramientas didácticas, ferias, juegos y material pedagógico de calidad. La educación minera dio un paso más allá del aula, adoptando formas más lúdicas, accesibles y memorables.

En 2018 nace EDUCAMIN, una feria laboral y académica orientada a estudiantes de liceos técnicos, centros de formación técnica y carreras universitarias ligadas al ecosistema minero. Esta instancia permitió conectar a jóvenes con múltiples alternativas de formación y empleabilidad, acercando el mundo industrial a quienes pronto ingresarán a él.



Ese mismo año, se lanza la primera edición del Mapa Minero de Chile, una herramienta ilustrada y didáctica que ha sido distribuida en establecimientos educacionales, bibliotecas públicas, centros de formación técnica y universidades de todo el país. Este recurso permite visualizar, de forma clara y atractiva, las principales operaciones mineras del territorio nacional, los minerales extraídos y sus usos en la vida cotidiana. Es, hasta hoy, uno de los insumos educativos más valorados por docentes y estudiantes.



Además, se presenta el juego de mesa "La Gran Minería Chilena", inspirado en clásicos como *La Gran Capital* o *Monopoly*. Este juego permite a los participantes adquirir yacimientos, gestionar recursos y responder a preguntas sobre el mundo minero, combinando entretenimiento y aprendizaje de forma innovadora. Es una de las iniciativas más exitosas para vincular el conocimiento técnico con una experiencia participativa y familiar.



Durante 2020 y 2021, incluso en contexto de pandemia, la Fundación no detuvo su acción educativa. Se mantuvo el vínculo con liceos industriales mediante la entrega de materiales pedagógicos, y se continuó la distribución del Mapa Minero y del juego didáctico a lo largo del país, asegurando que el aprendizaje sobre minería siguiera llegando a cientos de hogares y salas de clases, aun en tiempos de distancia física.

El Tren Educativo Minero: la minería viaja con todos

En 2017, dimos un paso decisivo para acercar la minería a la ciudadanía: salimos al encuentro de las personas, en el espacio más cotidiano y democrático de la ciudad —el transporte público—, con una campaña inédita que convirtió al Metro de Santiago en una sala de clases móvil.

En el marco del Mes de la Minería, lanzamos la campaña “Tren Educativo Minero”, una iniciativa que intervino visual y pedagógicamente un tren completo de la Línea 1 del Metro de Santiago durante todo el mes de agosto. Ocho carros fueron completamente brandeados con gráficas que mostraban, de manera cercana y visualmente atractiva, cómo los minerales están presentes en nuestra vida cotidiana: desde el celular que usamos, hasta la bicicleta, la medicina, la energía y la tecnología.

El interior de los vagones también fue transformado en una experiencia educativa. Las superficies superiores y laterales incluyeron contenido ilustrado, **mensajes informativos y datos relevantes**, permitiendo que el trayecto de cada pasajero se transformara en una oportunidad de aprendizaje.

El resultado fue extraordinario: más de 2.700.000 personas fueron impactadas de forma directa en vía pública, convirtiéndose en una de las campañas más masivas e innovadoras de la historia reciente en espacios urbanos.



Esta experiencia demostró que la educación minera puede ser cercana, urbana y participativa, y que cuando salimos de los espacios tradicionales, logramos llegar a públicos nuevos, diversos y muchas veces ajenos al mundo minero.



Espacios que transforman: infraestructura con propósito

La Fundación da un salto cualitativo en su compromiso con la educación técnica: comienza el Programa de Remodelación de Salas, una iniciativa que mejora las condiciones materiales de aprendizaje y dignifica el entorno educativo de cientos de jóvenes en todo Chile.

En su décimo aniversario, la Fundación Minera de Chile lanza uno de sus proyectos más significativos: un programa de intervención en infraestructura educativa que busca renovar y equipar salas de clases y talleres en liceos técnicos con especialidad minera. **Esta acción no es solo una mejora estética o funcional; es una declaración de principios sobre la dignidad, el acceso y la calidad del entorno donde se forma el talento del futuro.**

La primera experiencia de este programa se llevó a cabo en el Liceo Ignacio Domeyko de Recoleta, donde se remodeló completamente una sala destinada a estudiantes de especialidades ligadas a la minería. **Esta transformación fue posible gracias al compromiso de Confipetrol, empresa especializada en servicios industriales, y GTD, compañía líder en soluciones tecnológicas, quienes apadrinaron esta intervención como una muestra concreta de responsabilidad social empresarial.**

El impacto fue inmediato: el nuevo espacio no solo elevó los estándares físicos del lugar, sino que fortaleció la autoestima de los estudiantes, renovó el vínculo con sus docentes y generó un renovado sentido de pertenencia en toda la comunidad educativa.

Este programa proyecta llegar progresivamente a los 49 liceos técnicos con especialidad minera del país, y se enmarca dentro de un modelo de colaboración virtuosa entre Fundación, empresas y establecimientos. Cada sala remodelada lleva el nombre de la entidad que la apadrina, como reconocimiento tangible a su compromiso con la formación de capital humano para el sector.



TESTIMONIOS

TESTIMONIOS

Como estudiante del Liceo Bicentenario Técnico Profesional Ignacio Domeyko, esta experiencia junto a la Corporación Minera ha sido muy significativa para mí. Tuve la oportunidad de participar en la inauguración de las nuevas salas (ExAutoCAD, hoy Confipetrol, y la ex sala E2, hoy GTD), lo que representa un gran avance para nuestra formación.

Agradezco profundamente a la Fundación Minera por este valioso aporte. Estas mejoras en la infraestructura nos benefician directamente, ya que nos permiten aprender de manera más completa, moderna y estructurada. Son herramientas que nos preparan mejor para nuestro futuro como técnicos profesionales.

Martina Ortiz / Especialidad Electricidad 3D
Liceo Bicentenario Técnico Profesional
Ignacio Domeyko.

La colaboración entre el Liceo Bicentenario TP Ignacio Domeyko y la Fundación Minera de Chile ha sido fundamental para enriquecer la formación de nuestros estudiantes. Gracias a esta alianza, hemos logrado un vínculo significativo que ha permitido a nuestros jóvenes explorar de cerca el mundo de la minería, complementando su educación técnica con experiencias prácticas y conocimientos actualizados directamente desde la industria. Agradecemos profundamente el compromiso de la Fundación Minera de Chile por su invaluable apoyo en la preparación de las futuras generaciones de profesionales técnicos del país.

Arturo Jofre
Jefe Técnico Profesional
Liceo Técnico Bicentenario Profesional
Ignacio Domeyko.



RED DE COLABORACIÓN Y ALIANZAS

RED DE COLABORACIÓN Y ALIANZAS QUE MULTIPLICAN EL IMPACTO

Ningún propósito transformador se construye en soledad. A lo largo de esta década, la Fundación Minera de Chile ha demostrado que las alianzas estratégicas son el corazón de su impacto, y que es posible articular voluntades diversas cuando existe un propósito compartido: **dignificar la educación técnico-minera y acercar la minería a las personas.**

Creemos profundamente que los grandes cambios se forjan en red. Nuestra acción institucional no tendría el alcance, la profundidad ni la legitimidad que hoy exhibe si no fuera por los múltiples actores que, desde sus propios espacios, han decidido sumar fuerzas y caminar con nosotros.

Durante estos 10 años, hemos tejido una red de colaboración que incluye:

- **Empresas mineras y proveedoras, que han confiado en nuestra capacidad de generar impacto social desde la educación, convirtiéndose en socios activos de nuestros programas, campañas y proyectos territoriales.** Gracias a su compromiso, hemos logrado ejecutar iniciativas emblemáticas como la remodelación de salas técnicas en liceos con especialidad minera, aportando dignidad, tecnología y pertinencia al aprendizaje.
 - **Ministerios, servicios públicos y entidades regulatorias, que han abierto espacios para el diálogo constructivo y la participación activa de la Fundación en instancias clave como los Consejos de la Sociedad Civil (COSOC) del Ministerio de Minería y de Cochilco, permitiéndonos incidir desde la ciudadanía en las políticas públicas del sector.**
 - **Instituciones educativas, como universidades, centros de formación técnica, institutos profesionales y más de 40 liceos técnicos del país, que han sido protagonistas en la implementación de nuestras**
- iniciativas formativas, en la construcción de redes y en la validación pedagógica de nuestros contenidos.
- **Organizaciones de la sociedad civil, gremios sectoriales y comunidades locales, que han compartido nuestra convicción de que la minería puede y debe tener rostro humano, vocación pública y sentido territorial.**

Estas alianzas no sólo amplifican nuestra capacidad operativa: le dan profundidad ética y legitimidad a nuestra misión. Nos permiten diseñar desde lo colectivo, ejecutar desde la confianza y evaluar con honestidad el **verdadero impacto que generamos.**

Seguiremos fortaleciendo y expandiendo esta red. Porque cada actor que se suma —una empresa, un liceo, una organización, una autoridad— no solo respalda lo que hacemos: **se transforma en un aliado para construir un país donde la educación y la minería caminen juntas al servicio del desarrollo humano.**

Han colaborado con nosotros:





PROYECTOS Y DESAFÍOS FUTUROS

PROYECTOS Y DESAFÍOS FUTUROS

Al cumplir 10 años, no concluimos una etapa: abrimos un nuevo ciclo de transformación. La experiencia acumulada, los vínculos construidos y la confianza depositada por cientos de instituciones y personas nos permiten mirar al futuro con ambición, realismo y vocación de trascendencia.

Nuestra proyección para el período 2025-2030 está marcada por un horizonte claro: consolidar un modelo de acción educativa, territorial y colaborativa que sea capaz de impactar sostenidamente a los liceos técnicos mineros del país y, desde allí, a la sociedad chilena en su conjunto.

Uno de los ejes estratégicos que proyectaremos con más fuerza es el Programa de Remodelación de Salas, una iniciativa que encarna nuestra convicción de que la calidad educativa también se construye desde los espacios donde se aprende. Este programa busca intervenir, mejorar y dignificar la infraestructura educativa en liceos técnicos con especialidad minera, transformando salas y talleres en lugares que inspiren, estimulen el aprendizaje y reflejen el valor que la sociedad otorga a sus estudiantes.

La primera experiencia, realizada en el Liceo Bicentenario Industrial Ignacio Domeyko de Recoleta, marcó un antes y un después. Lo que comenzó como una mejora física, terminó convirtiéndose en un símbolo de dignidad, reconocimiento y confianza. El impacto de este tipo de intervenciones va mucho más allá de las paredes: devuelve autoestima, renueva el orgullo por estudiar, y fortalece el vínculo entre el estudiante, su entorno y la industria que lo espera.

Nuestra meta es clara: llevar este modelo de intervención a los 49 liceos técnicos mineros del país, generando alianzas con empresas, gobiernos locales y comunidades para que cada espacio educativo sea una puerta real hacia un futuro de oportunidades. En cada intervención, buscamos también visibilizar a quienes hacen posible este cambio, nombrando las salas con el nombre de las empresas que apadrinan el proceso, creando así una relación simbólica, pedagógica y ética entre el mundo productivo y el mundo formativo.

Además de este proyecto, otros desafíos guiarán nuestra labor en los próximos años:

■ Consolidar una red nacional de liceos técnicos

mineros, que se articule internamente y con la industria, promoviendo espacios de colaboración, formación continua y movilidad estudiantil y docente. Esta red será un pilar para compartir buenas prácticas, generar proyectos comunes y fortalecer el sentido de pertenencia de cada comunidad educativa.

■ Internacionalizar nuestras experiencias, compartiendo con América Latina el modelo chileno de educación técnico-minera desde la sociedad civil. Ya hemos sido invitados a presentar nuestras iniciativas en foros y espacios de cooperación, y aspiramos a seguir generando lazos con fundaciones, ministerios, centros educativos y gremios de países hermanos.

■ Crear un Centro de Recursos Educativos en Minería, físico y/o digital, que reúna contenidos actualizados, metodologías activas, herramientas para docentes y experiencias interactivas que conecten la minería con la ciudadanía, especialmente con los jóvenes. Este centro será un espacio abierto al conocimiento, al diálogo y a la innovación pedagógica.

■ Incidir en políticas públicas con propuestas concretas, promoviendo reformas que fortalezcan la educación técnico-profesional, reconozcan el valor de las trayectorias formativas regionales y proyecten una minería sustentable e integrada al desarrollo social. Queremos que nuestras experiencias sirvan de insumo para políticas de Estado que fortalezcan el vínculo entre formación, territorio y empleo.

Sostener y expandir nuestra sostenibilidad institucional, diversificando alianzas, profesionalizando nuestros mecanismos de gestión y reforzando nuestro compromiso con la transparencia y la eficiencia. La credibilidad alcanzada en estos diez años es un activo que cuidaremos con rigor y vocación de servicio.

Miramos el futuro con la misma fuerza que nos impulsó hace una década: con la convicción de que la educación es la llave del desarrollo, y de que la minería puede y debe ser un camino de movilidad social, innovación y progreso humano.

Lo que viene no será fácil, pero será apasionante. Porque cuando el propósito es colectivo, los desafíos se transforman en posibilidades.

PALABRAS DE CIERRE

PALABRAS DE CIERRE

Hoy, al cerrar esta memoria, no hacemos un balance final, sino una pausa para respirar hondo y tomar impulso. Han sido diez años intensos, valientes, emocionantes. Diez años en que demostramos que se puede enseñar minería desde la cercanía, el respeto y la responsabilidad.

La Fundación Minera de Chile no es solo una organización. Es una causa, una red, una esperanza.
Es el rostro humano de una industria que, cuando se conecta con la educación, transforma futuros.

Queremos seguir caminando junto a ustedes, abriendo puertas, tocando conciencias, iluminando aulas, sembrando curiosidad.
Porque la minería también educa, también inspira, también construye país.

¡Gracias por acompañarnos en este camino!
En la Fundación Minera de Chile trabajamos por un futuro con más oportunidades para los jóvenes.

Siquieres ver mas en detalle lo que hemos realizado te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales.
¡Nos encanta compartir lo que aprendemos y vivimos!

www.fundacionmineraechile.cl



@fundacionminera



@fundaminchile



Fundación Minera de Chile



Fundación Minera de Chile

Dirección general:

Francisco Lecaros Morales – Presidente
María Lucila Alarcón – Secretaria General

Equipo ejecutivo y coordinación de contenidos:

Génesis Mendoza – Directora de Proyectos
Daniela Lepin - Periodista

Diseño, diagramación y montaje:

Miguel Ramírez
(miguel.ramirez.giler@gmail.com /+569 5101 6437)

Impresión:

Gráfica Arybet SpA
(contacto@arybet.cl - +569 8129 5053)

Año de publicación:

2025

2026

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



fundacionmineraechile.cl

Av. Apoquindo 6275, oficina 95, Las Condes. (+562) 25823925 - +56 9 6905 2645
contacto@fundacionmineraechile.cl